

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Набиуллы  
Шафиговича» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Верхнеуслонская  
гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»  
(протокол от 01.04.2024 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верхнеуслонская  
гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»  
Айзатвафина З.Г.  
Приказ № 48-О от 04.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская  
гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Набиуллы Шафиговича»  
за 2023 год**

2024 год

**Содержание**

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5-9
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11-22
VI.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23-24
VII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25-28
VIII.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ...	29
IX.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	30-31
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32-35
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36-37

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Набиуллы Шафиговича» (МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»)
Учредитель	Муниципальное образование Верхнеуслонский муниципальный район Республики Татарстан
Руководитель	Зегря Гумеровна Айзатвафина
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	422570, с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д. 1
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	Здание гимназии, местоположение: с. Верхний Услон, ул. Печищинский тракт, д. 1
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	Нет
Телефон, факс	(8843)792-12-09, (8843)792-13-60
Адрес электронной почты	gimnazia_uslon@mail.ru
Дата создания	1997 год
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 10130 от 12 октября 2018 года, серия 16 Л 01 № 0006297, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4551 от 16 апреля 2021 года, серия 16 А 01 № 0001593, срок действия до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности Гимназии является реализация федеральных образовательных программ:

- федеральной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы основного общего образования;
- федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

### Органы управления Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет гимназии	Для вовлечения родителей в процесс управления Гимназией создан родительский комитет гимназии. Также родительские комитеты работают в каждом классе. Наиболее важные вопросы жизнедеятельности гимназии принимаются на общешкольном родительском собрании. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%
Совет старшеклассников	Демократический уклад жизни Гимназии проявляется в наличии органа самоуправления обучающихся – Совет старшеклассников, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии. Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДШ и Юнармии

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	192
Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	178
Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 398 обучающихся.

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия приступила к реализации ФОП всех уровней образования с 1 по 11 класс.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООО и СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Таблица 3.**

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
10 -11 Универсальный	Химия	3
	Биология	3

В 2022/2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются химия и биология.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,25%);  
с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,25%).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее. Профминимум». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Социальные практики», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;



рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 51 процента.

В 2022/23 учебном году Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Вокальное пение», «Движение», «Наследие» «Театр»);  
 физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Шахматы»);  
 социально-гуманитарное («Юные инспекторы движения»);  
 естественно-научное («Цифровая лаборатория», «Квадрат»);  
 техническое («Робототехника»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2015 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Ключ к здоровью». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группы;  
 баскетбол – 1 группы;  
 общая физическая подготовка – 2 группы;  
 «Играя расту чемпионом» – 1 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены традиционные спортивные мероприятия: дни здоровья, «О! Спорт - ты жизнь», «Лыжня деда мороза», «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», «Здоровье – это здорово!», и другие спортивные мероприятия.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	398
	– начальная школа	192
	– основная школа	178
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	43	88	16	33	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	42	73	4	2	0	0	0	0	0	0
4	46	46	100	27	56	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	153	153	100	112	74	23	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022/2023 учебного года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021 /2022 учебного года, то можно отметить, что на 16 % повысился процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (в 2021 /2022 уч.г. – 58%); процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 5%. (в 2021/2022 уч.г. - 10%).

Таблица 7.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	48	100	29	61	5	11	0	0	0	0	0	0
6	37	36	98	17	46	4	11	1	3	1	3	1	0
7	24	24	100	13	55	1	5	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	19	52	2	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>169</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 15 процентов, процент обучающихся, окончивших на «5» также повысился на 1 %.

**Таблица 8.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	7	44	0		0				0	
11	6	6	100	3	50	0		0				0	
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составило 100%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА-2023**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022/2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 24 мая по 1 июля 2023 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль качества обученности выпускников гимназии осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В качестве допуска к ГИА все учащиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении, все учащиеся 9 класса получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

В государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 6 выпускников 11 класса.

#### Единый государственный экзамен

В 2022/2023 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), математика базовый уровень (5 чел.), обществознание (5 чел.), английский язык (1 чел.), биология (1 чел.), история (2 чел.).

Таблица 9

#### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность, доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Русский язык	11	100	9	100	6	100
Математика профильная	7	64	2	23	1	17
Математика база	0	0	7	78	5	84
Обществознание	3	28	2	23	5	84
Англ. язык	0	0	0	0	1	17
История	2	19	2	23	2	34
Биология	5	46	0	0	1	17
Физика	1	9	0	0	0	0
Химия	3	28	0	0	0	0

Таблица 10

#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2020/2021	11	76	100
2021/2022	9	62	100
2022/2023	6	71	100

Таблица 11

#### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	60		100	49		100	58		80

История	64,5		100	50		100	71		100
Математика профильная	64		100	68		100	64		100

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ сопоставимы с прошлым годом. Самым популярным предметом по выбору стало обществознание, ее сдавали 84 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

#### Основной государственный экзамен

В 2022/2023 году ОГЭ сдавали 37 обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика, география (25 чел.), обществознание (14 чел.), английский язык (2 чел.), биология (16 чел.), история (1 чел.), информатика (9 чел.), физика (1 чел.), химия (8 чел.).

**Таблица 12**

#### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность, доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Русский язык	24	100	24	100	37	100
Математика	24	100	24	100	37	100
География	0		21	88	25	68
Обществознание	0		22	92	14	38
Биология	0		2	9	16	44
Информатика	0		0		9	25
Химия	0		0		8	22
Англ. язык	0		2	9	2	6
Физика	0		0		1	3
История	0		1	5	1	3

**Таблица 13**

#### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе/оценка	Успеваемость, %
2020/2021	24	24/3	100
2021/2022	24	28/4	100
2022/2023	37	27/4	100

**Таблица 14**

#### Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе/оценка	Успеваемость, %
2020/2021	24	10/3	59
2021/2022	24	11/3	71

2022/2023	37	17/4	95
-----------	----	------	----

Таблица 15

## Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов по выбору

Предметы	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	школа	усп-ть	школа	усп-ть
География	21	96	21,5	96
Обществознание	23	100	23	91
Биология	26	100	25,5	94
Информатика	0		12	100
Химия	0		32	100
Английский язык	57	100	55	100
История	20	100	34	100

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ОГЭ сопоставимы с результатами прошлого года. Самым популярным предметом по выбору стала география, ее сдавали 68 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали удовлетворительные результаты.

## Результаты ВПР

Итоги ВПР-2023 в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 16

## Результаты ВПР

Русский язык											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	20		16	4		76		12	7	1	60
4 б	24	4	10	10		56	4	12	8		66
Математика											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	21	8	8	5		76	4	8	8		57
4 б	24	6	13	5		79	6	13	5		79
Окружающий мир											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 а	21	1	15	5		76	6	13	2		90
4 б	24	4	19	1		96	8	14	2		92

Таблица 17

## Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы / Критерии	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	Количество обучающихся, чел. /%		
Понизили оценку	5/12	10/23	4/9
Подтвердили оценку	37/84	34/76	28/63
Повысили оценку	2/5	1/3	13/29

Результаты ВПР-2023 в 4-х классах показали стабильность оценивания предметных результатов 74% обучающихся подтвердили свои отметки, полученные по итогам третьей четверти.

Итоги ВПР-2023 в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Таблица 18

## Результаты ВПР

Русский язык											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	16	1	10	5		69	1	2	9	4	19
5 б	21	5	11	5		76	6	4	11		48
5 в	7		2	5		29		2	2	3	29
Математика											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	17	3	9	5		70,5	2	10	4	1	70,5
5 б	22	5	10	7		59	6	7	9		59
5 в	7	1	1	3	2	28,5	1	1	3	2	28,5
История											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	18	4	9	5		72		6	9	2	33
5 б	19	4	11	4		79	2	4	10	3	32
5 в	7	1	1	5		28,2		1	3	3	14
Биология											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти					Итоги ВПР				



		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 а	16	2	8	6		62,5	2	8	5	1	62,5
5 б	22	4	9	9		59	4	6	13		45
5 в	7	2	1	4		43	1	3	3		57

Таблица 19

## Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы / Критерии	Русский язык	Математика	История	Биология
	Количество обучающихся, чел. /%			
Понизили оценку	19/44	7/16	30/66	6/13
Подтвердили оценку	17/39	38/83	12/26	38/85
Повысили оценку	2/5	2/5	2/5	1/3

Результаты ВПР-2023 в 5 классах показали, что по математике и биологии 83% обучающихся подтвердили свои отметки, полученные по итогам третьей четверти, а по русскому языку и истории только 33%, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по учебным предметам в штатном режиме: «Русский язык» и «Математика», «История», «География», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица 20

## Результаты ВПР

Русский язык											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	18	2	10	6		66	1	6	9	2	39
6 б	15		5	9	1	33		5	9	1	33
Математика											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	20	1	12	7		65	1	7	9	3	40
6 б	13	1	4	7	1	38		5	7	1	38
6 А - История, Биология											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
История	19	2	14	3		85		4	14	1	21

Биология	21	4	15	2		91		7	11	3	34
6 Б – География, Обществознание											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
География	16	1	8	7		57		1	11	4	7
Обществознание	14	1	8	4	1	65		7	5	2	50

Таблица 21

## Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы / Критерии	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Общество
	Количество обучающихся, чел. /%					
Понизили оценку	10/31	10/31	14/74	15/72	13/83	4/29
Подтвердили оценку	22/67	22/67	5/27	5/24	3/19	10/72
Повысили оценку	1/3	1/1	0	1/5	0	0

Результаты ВПР-2023 в 6-х классах показали, что по русскому языку, математике и обществознанию 67% и 72% обучающихся подтвердили свои отметки, полученные по итогам третьей четверти, а по истории, биологии и географии только 23%, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено недостаточностью времени для подготовки к ВПР (малое количество учебных часов, загруженностью обучающихся), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР-2023 в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали ВПР по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» в штатном режиме, а «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Таблица 22

## Результаты ВПР

Русский язык											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	22	3	8	11		50	3	6	8	5	41
Математика											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	23	1	13	9		61	1	11	9	2	53
Биология											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти					Итоги ВПР				

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7	20	2	14	4		80	10	5	4	1	75
<b>Иностранный язык-английский</b>											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	17	3	7	7		59			14	3	0
<b>Обществознание</b>											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	21	5	10	6		72	6	6	6	3	58

Таблица 23

### Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы Критерии	Русский язык	Математика	Биология	ИНО	Общество
	Количество обучающихся, чел. /%				
Понизили оценку	7/32	4/18	3/15	13/77	7/34
Подтвердили оценку	15/69	19/83	8/40	4/24	11/53
Повысили оценку	0	0	9/45	0	3/15

Результаты ВПР-2023 в 7-м классе показали, что по русскому языку, математике и обществознанию 69%, 83% и 53% обучающихся подтвердили свои отметки, полученные по итогам третьей четверти, а по биологии и английскому языку только 40 и 24%, но в то же время по биологии и обществознанию 45% и 15 % повысили свои результаты по сравнению с четвертными, что говорит о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся педагогами и на это стоит обратить внимание.

Итоги ВПР-2023 в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» в штатном режиме, «История», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 24

### Результаты ВПР

<b>Русский язык</b>											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	21		7	14		34		12	4	5	34
<b>Математика</b>											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	22		13	8		59		12	9	1	55
История											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	23	3	8	12		48	8	8	7		70
Биология											
Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	17	1	13	3		83			15	2	0

Таблица 25

## Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы	Русский язык	Математика	История	Биология
	Количество обучающихся, чел. /%			
Понизили оценку	5/24	2/9	1/5	15/89
Подтвердили оценку	11/53	18/82	12/53	2/12
Повысили оценку	5/24	1/5	10/44	0

Результаты ВПР-2023 в 8-м классе показали, что только по биологии обучающиеся понизили свои результаты, что можно объяснить работой приходящего педагога. По остальным предметам восьмиклассники подтвердили свои оценки, что говорит о том, что обучающиеся хорошо справились с заданиями ВПР.

Таблица 26

## Результаты ВПР 10-11 класс

Класс	Кол-во	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 география	17		12	5		71		2	11	4	12
11 биология	5	1	4			100	3	2			100

Таблица 27

## Соответствие результатов ВПР и школьных оценок

Предметы	10 география	11 биология
	Количество обучающихся, чел. /%	
Понизили оценку	13/77	0
Подтвердили оценку	4/23	3/55
Повысили оценку	0	2/45

## Общие выводы по результатам ВПР-2023

70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Стабильность оценивания предметных результатов выявилось только в 4-х классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 5–11-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и математике.

Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год. Причины таких результатов: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями), в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году с 09 ноября по 21 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, экологии, астрономии, информатике, географии, экономике, обществознанию, технологии, истории, английскому языку, праву, русскому языку. Литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК), по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе.

**Таблица 28**

#### **Результаты участия Гимназии в МЭ ВОШ**

Предметы	Победитель	Призер
Английский язык	1	1
Географии		2
ОБЖ	1	
Математика		1
Физика		2
Родной /татарский язык		1
Русский язык		1
Родная литература/татарская		1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

**Таблица 29.**

#### **Участие обучающихся Гимназии в конкурсах различных уровней**

Конкурсы	Победители	Призеры
Осенний кросс «Золотая осень», муниципальный этап	1	1
Муниципальный этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций		1
Муниципальный этапа Чемпионата школьной волейбольной лиги среди команд общеобразовательных организаций		1
Муниципальный, «Лыжня России 2023»		1

Конкурс рисунков в рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание-дети»	7	13
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	5	12
Республиканский конкурс Проектов Путешествие к истокам		1
Республиканский конкурс Галактика Интернет безопасности Цифровая памятка «Цифровые загадки» Плакат «Кибердетектив» «Виртуальные друзья»		1 1 1 2
Республиканский конкурс Гимн России понятными словами		1
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	
Республиканский конкурс рисунков «Толерантность»		1
Всероссийский конкурс «Краски осени»	4	
Республиканский Конкурс рисунков «Нацпроект «Экология»– детский взгляд»		2
Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Морозко»		3
Республиканский конкурс сочинений - Эссе «Профессия, которую я выбираю»		1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»		1
Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям героя Советского Союза Мусы Джалиля		1
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	1	

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования.

Внутренняя система мониторинга качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, организовывается анкетирование, в котором принял участие 166 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

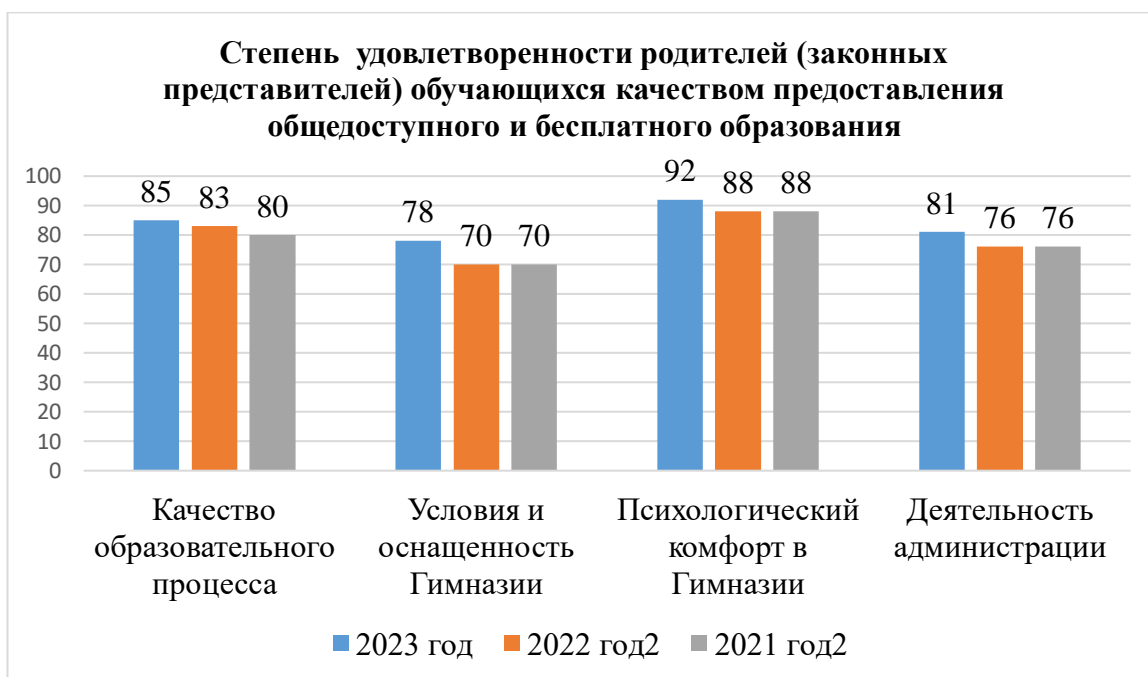
Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.

Деятельность администрации – 81 процентов.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 36 педагога, из них 5 – внутренние совместители.

**Таблица 30.**

**Кадровый потенциал на 2023 год**

Показатели	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	10
Первая квалификационная категория	11
Соответствие занимаемой должности	8
Без категории	9

Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленных ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2023/2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

**Таблица 31.**

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Гимназии**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Сроки аттестации					
			Повышение квалификации	Предстоящие курсы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Айзатвафина Зегре Гумеровна	директор								
		учитель	2022	2025	+					+
2	Карпова Наталья Евгеньевна	зам. директора	2017 2020 ШНР	2023						
		учитель	2020	2023				+		
3	Анохина Анна Александровна	учитель	2022	2025					+	
4	Гусамова Алия Хамитовна	зам. директора								
5	Жукова Надежда Александровна	библиотекарь	2021	2024	+					+
		учитель	2022	2025					+	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Сроки аттестации					
			Повышение квалификации	Предстоящие курсы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6	Зиганшина Рузалия Анваровна	учитель	2020	2023				+		
7	Иванова Ольга Владимировна	учитель	2022	2025			+			
8	Куклихина Татьяна Сергеевна	учитель	2023	2026				+		
9	Осянина Галина Николаевна	учитель	2020	2023				+		
1	Рахчева Ольга Ильфаровна	учитель	2018 2020 ШНР	2023		+				
1	Салина Елена Владимировна	учитель	2022	2025	+					+
1	Денисова Татьяна Геннадьевна	учитель	2023	2026		+				
1	Талалаева Татьяна Николаевна	учитель	2018	2021	+					+
		воспитатель	2021	2024		+				
1	Фаткуллина Любовь Александровна	учитель	2022	2025	+					+
1	Широкова Марина Геннадьевна	учитель	2018 2020 ШНР	2023		+				
1	Штатнова Людмила Евгеньевна	учитель	2020	2023				+		
1	Яруллина Альфира Гумеровна	учитель	2020	2023	+					+

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Сроки аттестации						
			Повышение квалификации	Предстоящие курсы	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	Тазиева Резеда Рашатовна	воспитатель ГПД	ДО 2019							+	
1	Нурмухаметова Алия Шарибзяновна	учитель	2019	2023			+				
2	Файрушина Алина Хамидовна	учитель	2021	2024		+					
2	Милованова Ирина Михайловна	учитель	2021	2024					+		
2	Осипова Анна Михайловна	учитель	2018 2020 ШНР	2023			+				
2	Михайлов Николай Петрович	учитель	2022	2025					+		
2	Зайцев Николай Александрович	учитель	2021	2024		+					
2	Васильева Марина Яковлевна	психолог	2022	2023		+					
		учитель	2022	2025					+		
2	Родионова Галина Александровна	воспитатель ГПД	2020	2023		+					
2	Михайлов Фархад Тахирович	преподаватель-организатор ОБЖ	2023	2026			+				
2	Мурзина Гульназ Марселевна	учитель		2023					+		
2	Бикчантаевна Жанна Андреевна	учитель	2022	2025							+
3	Алавердинова Арина Владимировна	учитель	-	2023			+				

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10722 единиц;

книгообеспеченность – учебниками-89%: федеральными учебниками – 85%,  
региональными - 90% .;

обращаемость – 7032 единиц в год;

объем учебного фонда – 7425 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов и за счет благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» ( в 2023 году по акции поступило 90 экземпляров художественной литературы).

**Таблица 32.**

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7425	7032
2	Педагогическая	50	42
3	Художественная	2555	1044
4	Справочная	732	503
5	Языковедение, литературоведение	36	36
6	Естественно-научная	21	21
7	Техническая	27	27
8	Общественно-политическая	33	33

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 27 учебных кабинетов.

Таблица 32.

Состав учебных кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	10
2	Кабинет русского языка и литературы	3

3	Кабинет родного языка	1
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет физики и информатики	1
6	Кабинет информатики	1
7	Кабинет химии и биологии	1
8	Кабинет истории и обществознания	1
9	Кабинет английского языка	2
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Кабинет технологии	2
12	Кабинет дополнительного образования (шахматы)	1

В кабинетах имеются:  
 лаборатория по физике;  
 лаборатория по химии;  
 лаборатория по биологии.

Кабинет ОБЖ (имеются тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, макет автомата, пневматическая винтовка и др.).

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в гимназии имеется спортивный зал. Спортивный зал гимназии занимает площадь 380 кв.м. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории гимназии.

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски или плазменные панели.

Количество компьютеров в учреждении — 84 единиц. Из них в 2-х кабинетах информатики установлено 10 компьютеров, 10 ноутбуков, имеется мобильный компьютерный класс из 30 ноутбуков.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы – 6;
- интерактивный комплекс – 2;
- интерактивные доски – 18;
- телевизоры — 2;
- ноутбуки – 35;
- оргтехника — 10;
- компьютеры – 41.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Гимназисты имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент-фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (11%)
– регионального уровня		5 (0,2%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (59%)
– с высшей		10 (28%)
– первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (44%)
– до 5 лет		3 (8.3%)
– больше 30 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (33%)
– до 30 лет		2 (5.5%)

– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,07

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагоги Гимназии регулярно проходят повышение квалификации по различным направлениям деятельности. Также следует отметить, что процент педагогических работников пенсионного возраста остается достаточно высоким, несмотря на наметившуюся тенденцию обновления коллектива за счет притока молодых специалистов. Такое соотношение опытных и молодых педагогов должно способствовать обеспечению роста качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников,

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность Гимназии строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.

Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества на основе анализа и структурирования возникающих проблем.

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий

осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Гимназия сочетает принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Ученики и родители являются участниками органов самоуправления гимназии.

В Гимназии созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Гимназии.

Повышается информационная открытость Гимназии, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней.

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- относительно стабильное качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты;

- работа с одаренными детьми приводит к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и высших профессиональных учебных заведениях;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- улучшение материально-технической базы.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижение качественной успеваемости учащихся на всех уровнях общего образования;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов организации уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), что проявляется при выполнении выпускниками итоговых индивидуальных проектов, участии в научно-практических конференциях, недостаточном количестве участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- рост числа дезадаптированных учащихся и учащихся, находящихся в социально опасном положении;

- недостаточная вовлеченность учащихся и родителей в формирование внутреннего уклада жизни гимназии;

- недостаточно развитое информационное пространство внутри гимназии.

Поэтому определены следующие задачи Гимназии на 2024 год:

- развивать систему государственно-общественного управления в гимназии;

- оптимизировать работу всех служб гимназии, в том числе работу психолого-педагогической службы в части сотрудничества с родителями обучающихся;

- провести работу по индивидуализации образовательного процесса для неуспешных обучающихся;

- продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;

совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования по направлению формирования и развития функциональной грамотности;  
уделить должное внимание профориентационной работе с обучающимися;  
развивать информационное пространство гимназии;  
продолжить работу по развитию материально-технической базы гимназии.